



Ensino Inclusivo – ajuda para todos

PLANO DE SESSÃO

Entidade Formadora: APPDA-Viseu

Curso: Psicopatologia da Criança e do Adolescente – Ensino Inclusivo

Módulo: 1. As Perturbações do Espectro do Autismo

Duração do Módulo: 1h30min

- **Objetivos Gerais:** No final do módulo os formandos deverão reconhecer sinais de alerta e características das PEA.

Objetivos específicos	Conteúdos	Metodologias/ Técnicas	Recursos Didáticos	Avaliação	Duração
<ul style="list-style-type: none">• Sinais de alerta;• Características das PEA;• Mitos VS Realidade;	Funções dos recursos didáticos; Tipos de recursos didáticos: convencionais, audiovisuais e multimédia	Expositivo Interrogativo Técnicas ativas e passivas	Material de escrita; Computador; Visualização de vídeos.	- Teste Diagnóstico - Análise e discussão de casos práticos	1h30min



Ensino Inclusivo – ajuda para todos

PLANO DE SESSÃO

Entidade Formadora: APPDA-Viseu

Curso: Psicopatologia da Criança e do Adolescente – Ensino Inclusivo

Módulo: 2. Perturbações do Desenvolvimento

Duração do Módulo: 1h30min

- **Objetivos Gerais:** No final do módulo os formandos deverão reconhecer sinais de alerta e características de diferentes perturbações do desenvolvimento (Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção, Défice Intelectual, Perturbação de Oposição e Desafio e Perturbação Específica da Linguagem).

Objetivos específicos	Conteúdos	Metodologias/ Técnicas	Recursos Didáticos	Avaliação	Duração
<ul style="list-style-type: none">• Sinais de alerta;• Características das diversas perturbações;	Funções dos recursos didáticos; Tipos de recursos didáticos: convencionais, audiovisuais e multimédia	Expositivo Interrogativo Técnicas ativas e passivas	Material de escrita; Computador; Visualização de vídeos.	- Teste Diagnóstico - Análise e discussão de casos práticos	1h30min



Ensino Inclusivo – ajuda para todos

PLANO DE SESSÃO

Entidade Formadora: APPDA-Viseu

Curso: Psicopatologia da Criança e do Adolescente – Ensino Inclusivo

Módulo: 3. Estratégias de Intervenção

Duração do Módulo: 2h

- **Objetivos Gerais:** No final do módulo os formandos deverão compreender e utilizar corretamente diferentes estratégias de intervenção.

Objetivos específicos	Conteúdos	Metodologias/ Técnicas	Recursos Didáticos	Avaliação	Duração
<ul style="list-style-type: none">• Estratégias para na sala de aula (importância do papel sombra);• Estratégias para o intervalo;• Estratégias para o refeitório;	Funções dos recursos didáticos; Tipos de recursos didáticos: convencionais, audiovisuais e multimédia	Expositivo Interrogativo Técnicas ativas e passivas	Blocos de notas Material de escrita Computador Visualização de vídeos.	- Análise e discussão de casos reais - Teste de avaliação	2h